

МКДОУ Сортавальского МО РК Детский сад № 23
Корпус №1 «Родничок»

«Хорошие зубы – залог здоровья»



*Выполнила: воспитатель
Ключникова А. В.*

Цель

Знакомство детей с зубами, как с важным органом пищеварения.



1. Познакомить детей с важным органом пищеварения - зубами

а). Человек – как часть живой Природы

Все мы – дети Природы. Но самое сложное и удивительное, что есть на Земле – это Человек! Который является частью этой Природы, её животного мира! Как и все животные, он дышит, питается, растёт, у него рождаются дети.

Организм человека состоит из тех же органов, которые есть и у животных и которые работают слаженно и согласованно. Например.

С помощью какого органа вы видите окружающее? С помощью какого органа вы узнаете, где залаяла собака, заиграла музыка? Какой орган помогает почувствовать запах хлеба, аромат цветка? С помощью какого органа вы пережёвываете пищу? Отгадайте загадку:

Тридцать два весёлых друга,
Уцепившись друг за друга,
Вверх и вниз несутся в спешке,
Хлеб грызут, грызут орешки.
Именно о зубах мы и поговорим!



б). Зубы – как орган пищеварения

Зубы –наши верные помощники и друзья. Они смело вонзаются в твёрдые яблоки, груши. Перетирают сухари, словно на мельнице. Дробят орехи, режут мясо и мнут картошку. Часто мёрзнут от мороженого и обжигаются горячим чаем. У них тяжёлая работа. Они трудятся ежедневно по несколько раз в сутки, без выходных и отпусков.



в). Кто как кусает

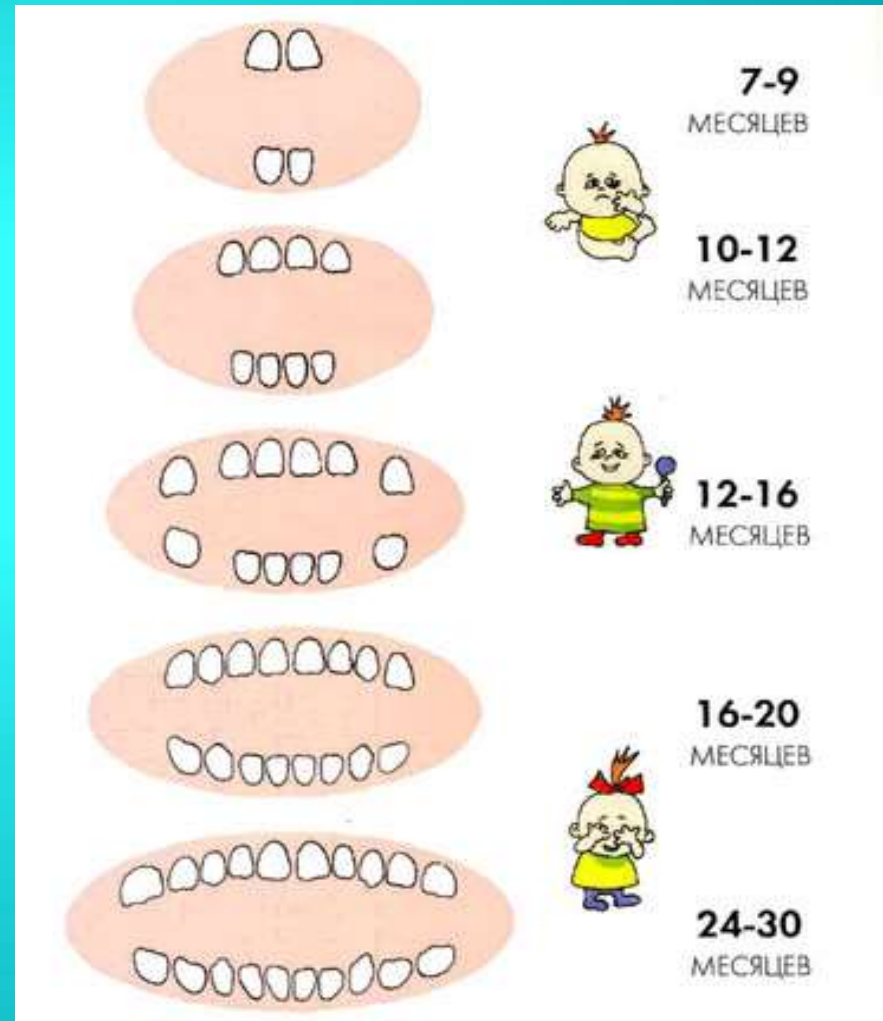
Загадки

1. Словно зебра, полосата,
Будто, волк, она зубаста,
Что за рыбку еле – еле
В проруби поймал Емеля?
2. Эти строители - речные жители
Пилят древесину, строят плотину.
3. Вьётся верёвка, на конце головка.
4. Обитает в океане,
Рыбаков совсем не манит,
Кровожадно так взглянула
Злая хищница... (акула).
5. Он лишил покоя зайца,
И Наф – Наф его боялся.
В поросятах знает толк
Серый и голодный ... (волк).
6. Все слова он за тобой
Повторит как заводной.
Кто же это, угадай?
Ну, конечно, ... (попугай).

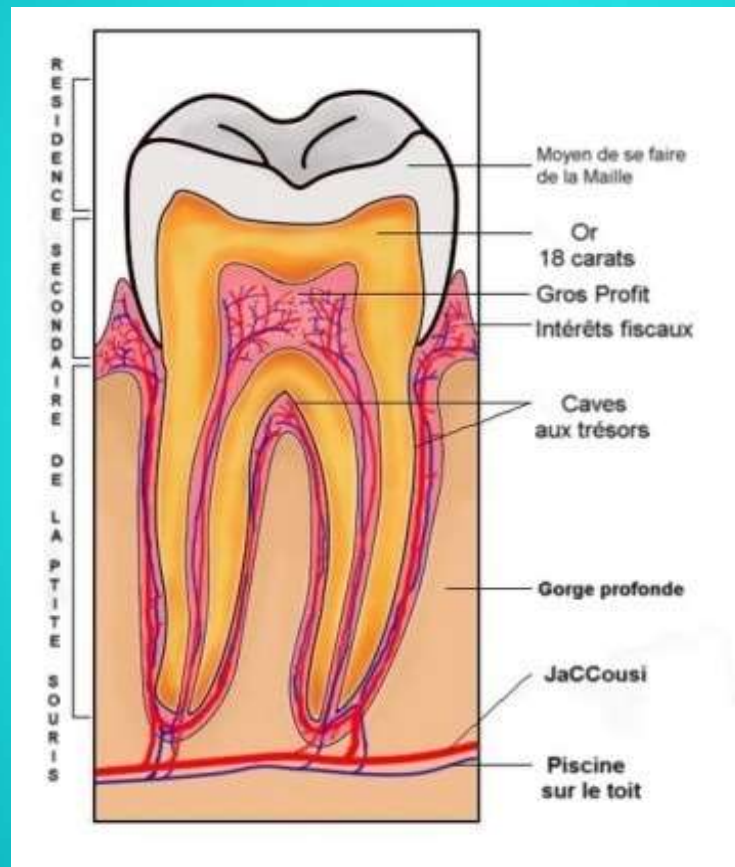


2. Дать знания детям о росте и строении зуба, о факторах, влияющих на болезнь зубов

а) Рост зубов



б) Строение зуба



в) Факторы, влияющие на болезнь зубов

Самая распространённая болезнь зубов – КАРИЕС.

КАРИЕС – разрушение зуба с образованием в нём полости – дырки. Раньше эту болезнь называли костоедой, потому что происходит постепенное разрушение, как бы поедание, зуба. КАРИЕС может появиться в следующих случаях: от резкой смены температуры, от вредных привычек – не чистить зубы, грызть орехи, откусывать нитки, открывать бутылки зубами, есть много сладкого, не полоскать рот после приёма пищи...



3. Воспитывать доброжелательное отношение к посещению врача - стоматолога

а) Зубы болят – ...



Все знают, что если оставить кусочек мяса на Солнце, оно сгниёт. То же самое произойдёт, если кусочек пищи застрянет в Зубах. Оставшимся кусочком пищи готовы поживиться мельчайшие существа – микробы. Они прячутся между зубами, как пираты между скал, выдалбливая себе гроты – убежища. Кариес – разрушение зуба с образованием в нём полости(дырки). При появлении в зубе даже маленькой дырочки, нужно обратиться к врачу – стоматологу.

б) советы доктора

Чтобы зубы не болели и не воспалялись дёсны, нужно есть много овощей, свежих фруктов т.к. в них много разных витаминов и они дёсны укрепляют, чеснок и лук уничтожают гнилостные бактерии в полости рта; есть мясо рыбу, курицу, яйца, пить молоко, есть творог.

Никогда не грызите твёрдые предметы, леденцы, сахар, не ешьте много сладкого. Чистить регулярно зубы утром и перед сном, полоскать рот после каждого приёма пищи. Обязательно посещать зубного врача.



4. Учить уважительно относиться к своему здоровью – зубам!

Берегите зубы с детства!



Здоровые зубы украшают лицо человека, способствуют красивой улыбке и правильной речи.

Улыбнитесь пошире
И пусть все видят,
Что ваши зубы,
Согласно словарю эпитетов –
крупные и ровные,
острые и частые,
твёрдые, жемчужные,
белые, клыкастые,
мраморные, крепкие,
САМЫЕ СМЕХАСТЫЕ.

Чтобы зубы оставались такими, мы должны ухаживать за ними.

Методы и приемы

- *Рассказ воспитателя*
- *Работа с иллюстрацией*
- *Художественное слово (стихи, загадки, рассказы)*
- *Пальчиковая гимнастика*
- *Алгоритм «Чистим зубы»*
- *Элементы тренинга*
- *Проблемные вопросы*
- *Сюрпризный момент (сказочный персонаж)*
- *Схема роста зубов*

Работа с родителями

- папка-передвижка «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми»
- папка-передвижка «Жевательная резинка: польза или вред?», «Вредные привычки»
- Индивидуальные беседы
- Коллаж «УЛЫБКА»
- Домашнее задание: рисование на тему «Мой ребенок ухаживает за зубами»

ресурсы

1. «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» ж. «Начальная школа» 1995год.
2. М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим» М.; ТЦ Сфера, 2004год.
3. Издательство «Детство – пресс». Информационно – деловое оснащение ДОО. «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми».
4. Коростелёв «Шаг за шагом» Твой календарь здоровья.
5. Писарев Дм. И. «Есть на земле огромный дом».
6. Ж. «Дошкольная педагогика» №4, 2009год.
- 7.Алябьева А. И. « Воспитание культуры поведения у детей 5-7лет.
8. М. Студеникин «Хорошие зубы – залог здоровья».
9. Интернет – сайты.

Если зубы вдруг смогли бы говорить,
То они б нас тут же начали учить:
«Ты нас чисти, чисти, не спеши,
И снаружи, и внутри нас почеши!»

**БУДЬТЕ
ЗДОРОВЫ!**

